

du 7 au 14 novembre au LIFV

Semaine du bien-vivre ensemble



ateliers de sensibilisation et de prévention contre le harcèlement scolaire, pour les élèves de 6^e et de 5^e

Pour vivre heureux, vivons bien entourés



aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger



30 ANS LYCÉE
INTERNATIONAL
FRANÇAIS
DE VILNIUS



Semaine du bien-vivre ensemble

Du 7 au 14 novembre, les équipes pédagogiques du lycée International Français de Vilnius ont proposé aux élèves de CM1 à la 5e plusieurs activités dans le cadre de la semaine du *“bien vivre ensemble”*. Cette semaine avait un petit objectif caché mais si primordial, d'améliorer la qualité de vie à l'école et de rendre heureux les élèves et les enseignants...

Cette semaine du *“bien vivre ensemble”* permet de mettre davantage en lumière le rôle fondamental que jouent les compétences psychosociales dans le développement et le bien-être des enfants et des adolescents, mais aussi dans leur capacité à apprendre et à vivre ensemble.

Les enseignants de CM1 et CM2 ont fait le choix d'expérimenter des ateliers sur les émotions pour favoriser avant tout l'estime de soi



Semaine du bien-vivre ensemble

Exemple de la semaine du bien vivre ensemble chez les CM2 du 4 au 7 novembre :



Lundi : les émotions au cœur des relations : identifier, comprendre et nommer les émotions.

Mardi : avoir conscience de soi : Le questionnaire de Proust.

Mercredi : le cercle de parole et d'écoute empathique. Proposer à un élève de choisir une carte avec une situation et d'y répondre en parlant de son expérience et de ce qu'il ressent. Les autres élèves volontaires peuvent y répondre également. Quand tous les élèves qui le souhaitent se sont exprimés, l'élève qui avait tiré la carte en premier donne une carte « coup de cœur » à celui dont la réponse l'a le plus touchée.

Jeudi : L'affirmation de soi pour aider à résoudre des désaccords et des conflits : Ces scénarios aussi appelés les 3R– Réaction Responsable et Respectueuse (de ses émotions et besoins comme de ceux des autres) Proposer aux élèves des mises en situation et leur demander de jouer la scène de trois manières différentes. Organisez ensuite un retour d'expérience pour les aider à prendre conscience et à réfléchir aux conséquences de chacune des réactions.

Vendredi : Le mur de la gratitude. Expliquer le sens du mot "gratitude" et son intérêt au quotidien. Jouer au jeu de la gratitude par petits groupes (jeu de plateau). Elaborer un mur de la gratitude avec phrases illustrées de dessins à épingler sur le mur, tout au long de la période.

Semaine du bien-vivre ensemble



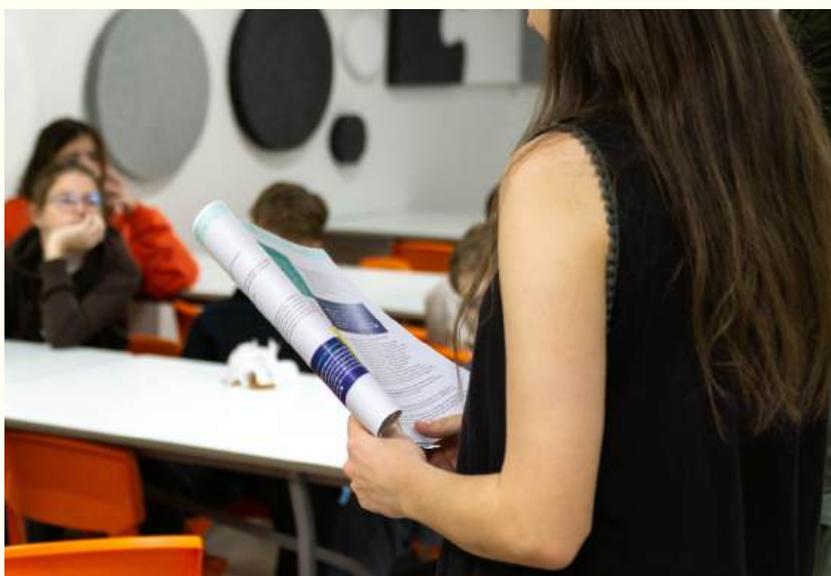
En 6e et en 5e, le contenu de cette semaine était un peu différent. L'équipe pédagogique en collaboration avec le CVC/CVL ont orienté leurs actions sur la lutte contre le harcèlement...en n'oubliant pas de créer des moments de partage favorisant l'empathie ainsi que l'acceptation de l'autre



Programme en 6e et 5e sur le harcèlement

Tous les matins, un petit
déjeuners pour les
classes de 6e et 5e

Le questionnaire
d'auto-évaluation sur le
harcèlement à l'école
auprès des 6e et 5e par
le documentaliste





Présentation de l'équipe PHARE

Lancement de
PHARE au lycée

Interventions cyber harcèlement
par le documentaliste
et l'enseignant
de technologie





Ateliers compétences
psychosociales
encadrés par l'Infirmière
et la vie scolaire

Le film " Un Monde "
présenté aux élèves de
5e en français





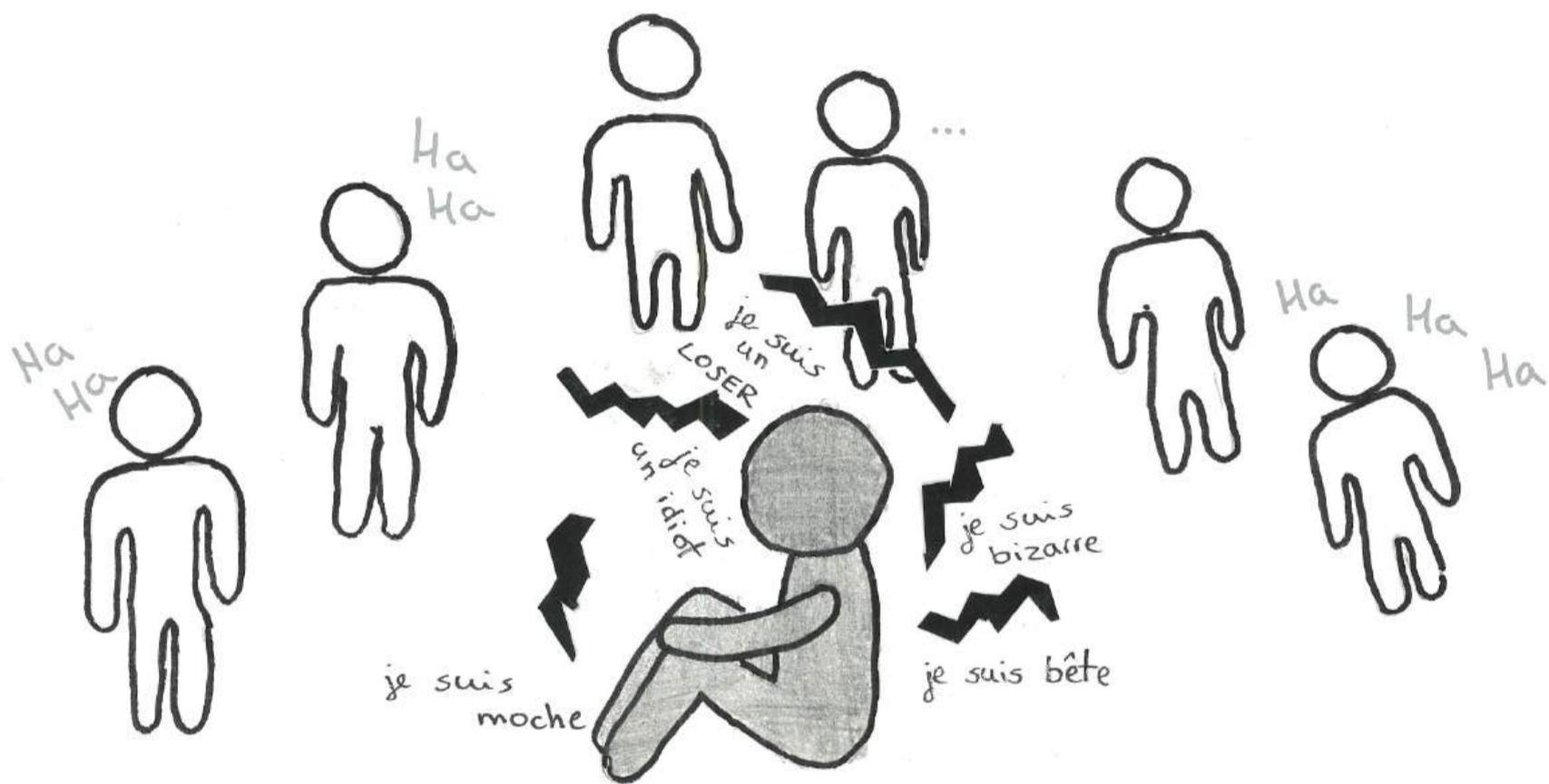
Atelier en arts plastiques
pour le concours d'affiches “
non au harcèlement”

L'histoire parle d'un fille
gothe et d'une fille qui fait
du cosplay. On peut alors
voir comment elles se font
harceler et combien de
personnes les regardent
dans les aider.

Tout se finit bien quand
une dame les aide en
faisant fuir les harceleurs
et leur donne des
boissons chaudes.



EN PARLER



NON AU HARCÈLEMENT