

du 7 au 14 novembre au LIFV

---

# Semaine du bien-vivre ensemble



---

ateliers de sensibilisation et de prévention contre le harcèlement scolaire, pour les élèves de 6e et de 5e

---

**Pour vivre heureux, vivons bien entourés**



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger



**30 ANS** LYCÉE  
INTERNATIONAL  
**FRANÇAIS**  
DE VILNIUS



## Semaine du bien-vivre ensemble

---

Du 7 au 14 novembre, les équipes pédagogiques du lycée International Français de Vilnius ont proposé aux élèves de CM1 à la 5e plusieurs activités dans le cadre de la semaine du *“bien vivre ensemble”*. Cette semaine avait un petit objectif caché mais si primordial, d'améliorer la qualité de vie à l'école et de rendre heureux les élèves et les enseignants...

Cette semaine du *“bien vivre ensemble”* permet de mettre davantage en lumière le rôle fondamental que jouent les compétences psychosociales dans le développement et le bien-être des enfants et des adolescents, mais aussi dans leur capacité à apprendre et à vivre ensemble.

Les enseignants de CM1 et CM2 ont fait le choix d'expérimenter des ateliers sur les émotions pour favoriser avant tout l'estime de soi

---



**aefe**  
Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger



**30** ANS  
LYCÉE  
INTERNATIONAL  
FRANÇAIS  
DE VILNIUS

# Semaine du bien-vivre ensemble

## Exemple de la semaine du bien vivre ensemble chez les CM2 du 4 au 7 novembre :



**Lundi** : les émotions au cœur des relations : identifier, comprendre et nommer les émotions.

**Mardi** : avoir conscience de soi : Le questionnaire de Proust.

**Mercredi** : le cercle de parole et d'écoute empathique. Proposer à un élève de choisir une carte avec une situation et d'y répondre en parlant de son expérience et de ce qu'il ressent. Les autres élèves volontaires peuvent y répondre également. Quand tous les élèves qui le souhaitent se sont exprimés, l'élève qui avait tiré la carte en premier donne une carte « coup de cœur » à celui dont la réponse l'a le plus touchée.

**Jeudi** : L'affirmation de soi pour aider à résoudre des désaccords et des conflits : Ces scénarios aussi appelés les 3R– Réaction Responsable et Respectueuse (de ses émotions et besoins comme de ceux des autres) Proposer aux élèves des mises en situation et leur demander de jouer la scène de trois manières différentes. Organisez ensuite un retour d'expérience pour les aider à prendre conscience et à réfléchir aux conséquences de chacune des réactions.

**Vendredi** : Le mur de la gratitude. Expliquer le sens du mot "gratitude" et son intérêt au quotidien. Jouer au jeu de la gratitude par petits groupes (jeu de plateau). Elaborer un mur de la gratitude avec phrases illustrées de dessins à épingler sur le mur, tout au long de la période.

# Semaine du bien-vivre ensemble



---

En 6e et en 5e, le contenu de cette semaine était un peu différent. L'équipe pédagogique en collaboration avec le CVC/CVL ont orienté leurs actions sur la lutte contre le harcèlement...en n'oubliant pas de créer des moments de partage favorisant l'empathie ainsi que l'acceptation de l'autre

---

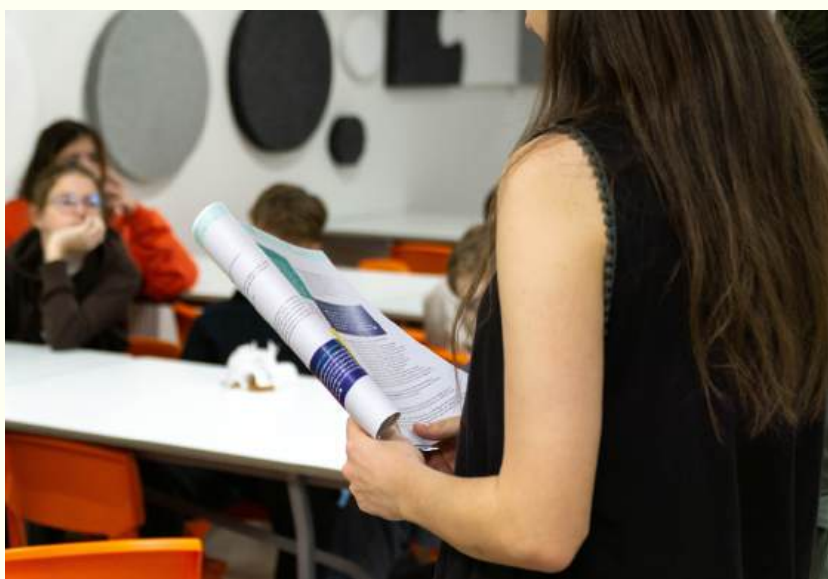




## Programme en 6e et 5e sur le harcèlement

Tous les matins, un petit  
déjeuners pour les  
classes de 6e et 5e

Le questionnaire  
d'auto-évaluation sur le  
harcèlement à l'école  
auprès des 6e et 5e par  
le documentaliste





---

## Présentation de l'équipe PHARE

Lancement de  
PHARE au lycée

---

---

## Interventions cyber harcèlement par le documentaliste et l'enseignant de technologie

---







---

Ateliers compétences  
psychosociales  
encadrés par l'Infirmière  
et la vie scolaire

---

---

Le film " Un Monde "  
présenté aux élèves de  
5e en français

---





---

Atelier en arts plastiques  
pour le concours d'affiches “  
non au harcèlement”

---

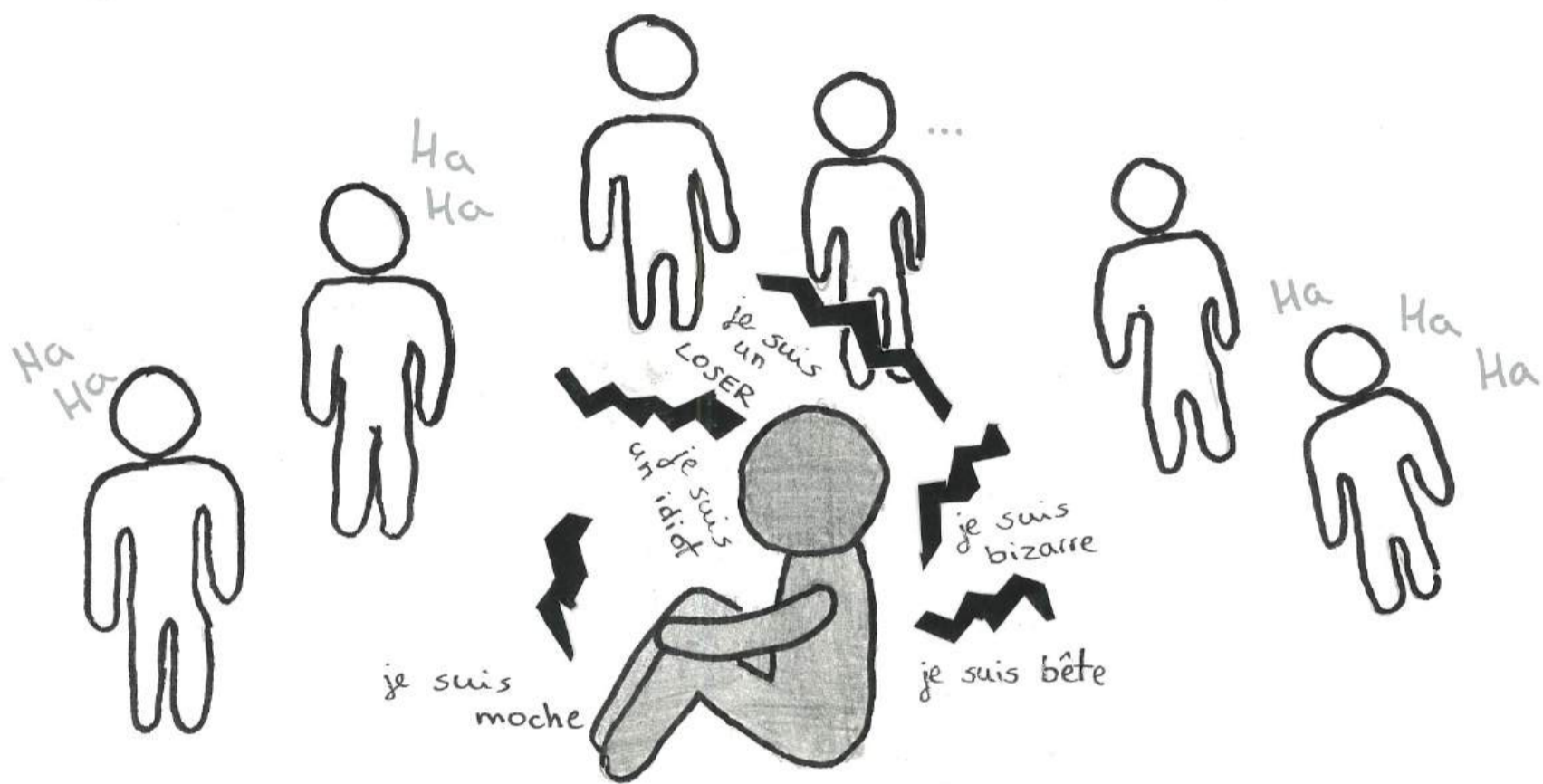
L'histoire parle d'un fille  
gothe et d'une fille qui fait  
du cosplay. On peut alors  
voir comment elles se font  
harceler et combien de  
personnes les regardent  
dans les aider.

Tout se finit bien quand  
une dame les aide en  
faisant fuir les harceleurs  
et leur donne des  
boissons chaudes.





# EN PARLER



**NON AU HARCÈLEMENT**